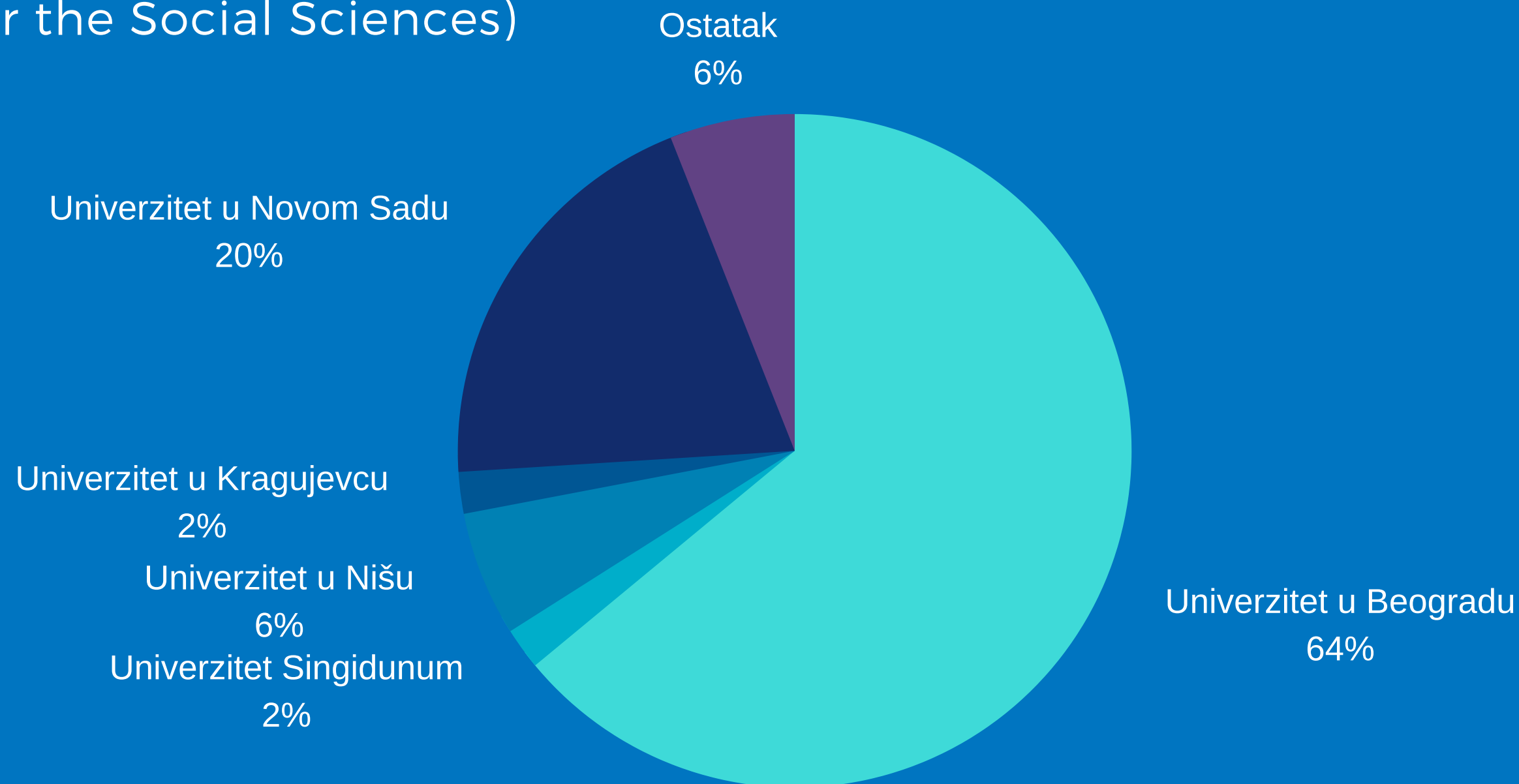




## O istraživanju

- Realizovano je u periodu od 14. novembra do 25. decembra nad uzorkom od 1800 studenata na nivou svih univerziteta u Srbiji, putem platforme Google Forms
- Statistička obrada podataka sprovedena je preko programa SPSS-a (Statistical Package for the Social Sciences)





## Da li su se predavanja i vežbe redovno održavali?

65,9%

ispitanika ostvarilo je  
kontinuitet u nastavnim  
aktivnostima



34,1%

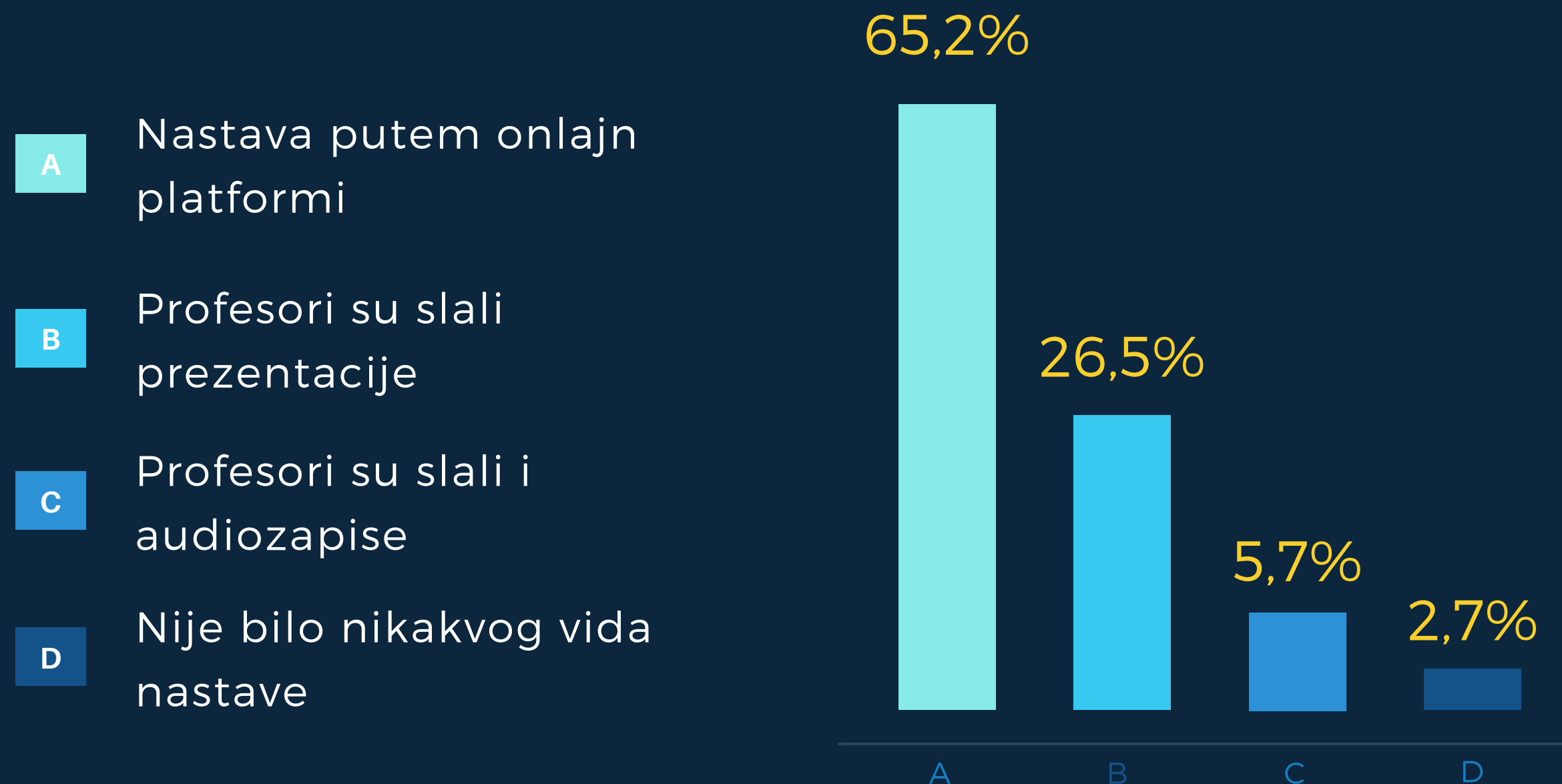
ispitanika suočilo se sa  
problemima u ostvarivanju  
nastavnih aktivnosti na daljinu





## Na koji način je održavana većina predavanja?

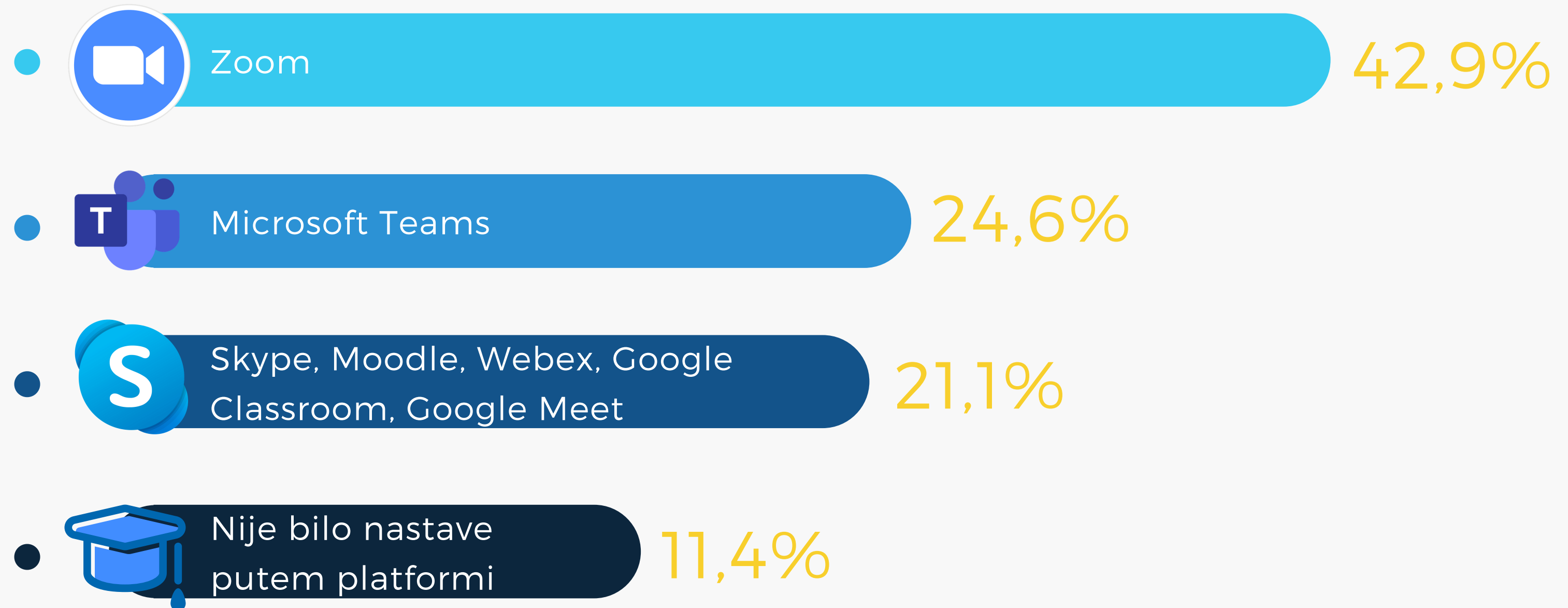
- 65,2% ispitanih izjavilo je da su korišćene online platforme za komunikaciju
- Mali procenat od 2,7% je onih koji su tvrdili da nije bilo nikakvog vida nastave





## Koje platforme su profesori najčešće koristili za održavanje predavanja i vežbi?

- Zoom je favorit profesora i studenata sa 42,9%
- Microsoft Teams je takođe zastupljen sa 24,6%





Da li je uprava fakulteta obezbedila sve tehničke uslove za održavanje onlajn nastave (npr. kupovina licence na Zoom-u)?

- 51% ispitanih tvrdi da je uprava obezbedila sve neophodne uslove
- Ipak, 37% studenata nije zadovoljno

Nije bilo onlajn  
nastave

12%

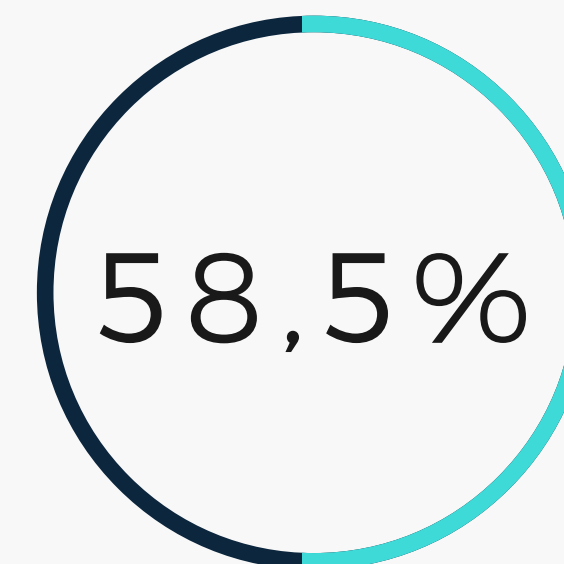
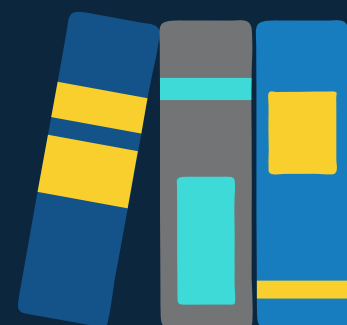
Uprava nije obezbedila  
neophodne uslove

37%

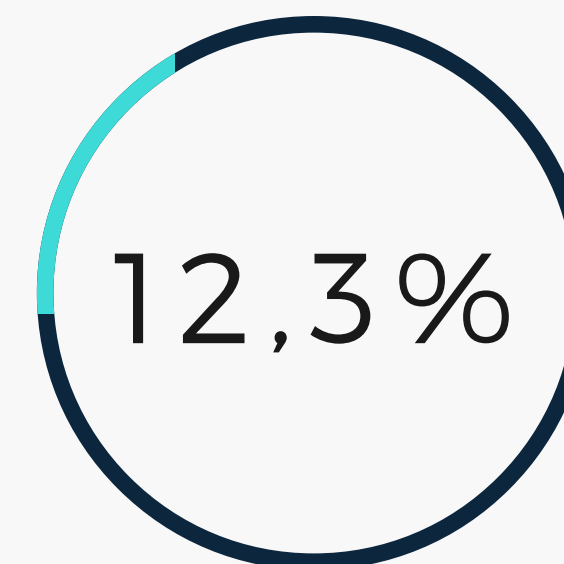
Uprava je obezbedila  
sve uslove

51%

Da li vam je bila dostupna  
literatura za spremanje  
predispitnih i ispitnih  
obaveza?



anketiranih imalo je  
neophodnu literaturu koju su  
im slali profesori i asistenti



studenta nije moglo da nabavi  
literaturu neophodnu za učenje



## Na koji način su najčešće održavane konsultacije sa profesorima?

- Najčešći oblik odvijanja komunikacije je bio putem mejlova (57,2%), a zastupljen oblik su i onlajn sastanci (31,3%)

- Nije bilo konsultacija

11,5%

- Konsultacije putem onlajn sastanaka

31,3%

- Konsultacije putem mejla

57,2%



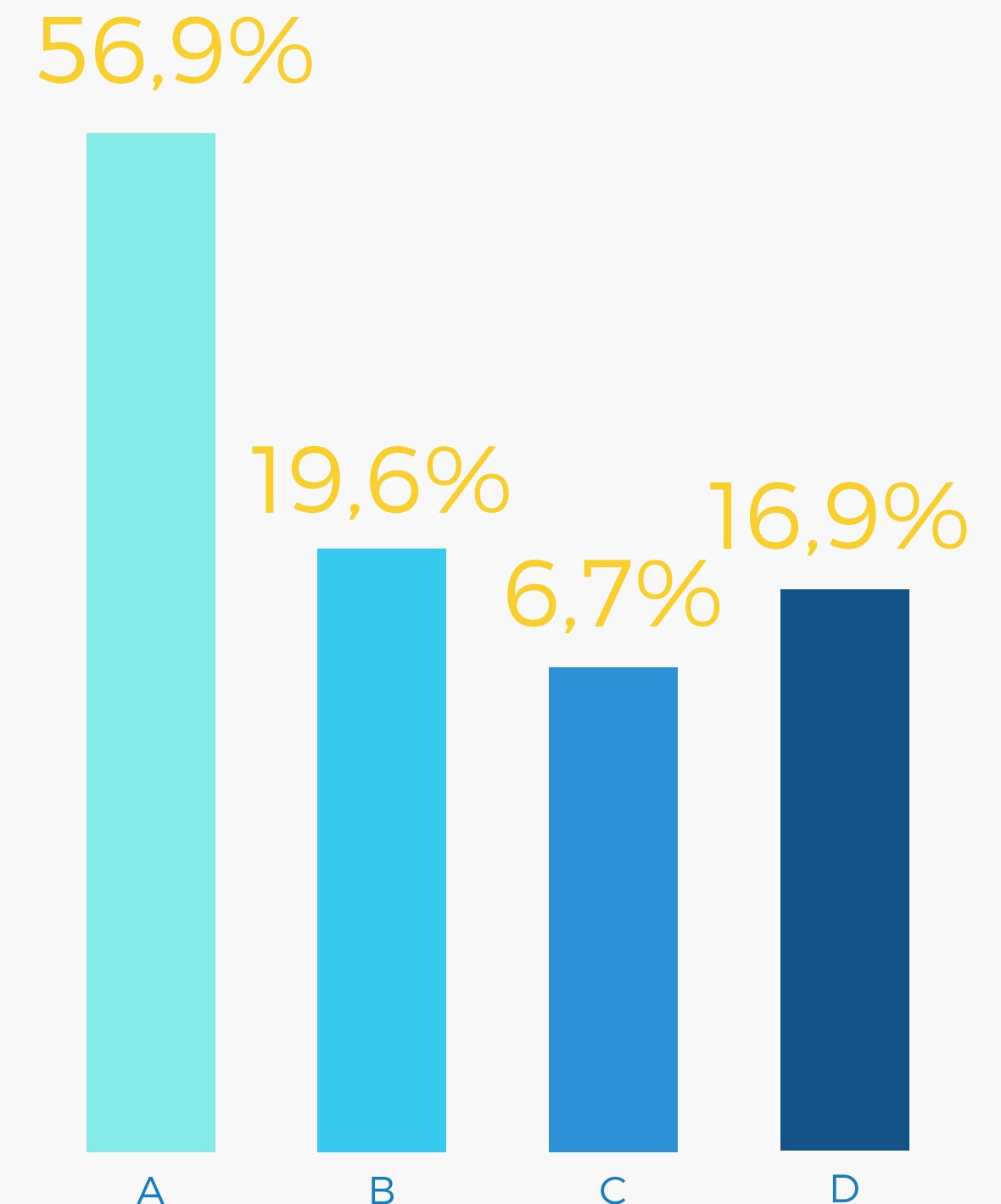


## U kojoj meri su profesori ispoštovali preporuke resornog ministarstva o redukciji gradiva za 20%?

- Čak **56,9%** ispitanik tvrdi da profesori nisu ispoštovali datu meru
- **16,9%** studenata tvrdi da su profesori ispoštovali meru smanjenja obima gradiva



- A** Profesori nisu ispoštovali preporuku
- B** Samo neki profesori su ispoštovali preporuku
- C** Pojedini profesori nisu ispoštovali preporuku
- D** Profesori su poštovali preporuku





U kojoj meri Vam je bilo teže da sami savladate gradivo iz onih predmeta na kojima nisu održavana predavanja?



46%

ispitanika izjavilo je da "im je bilo teže nego inače, ali da su na kraju uspešno savladali predviđeno gradivo"

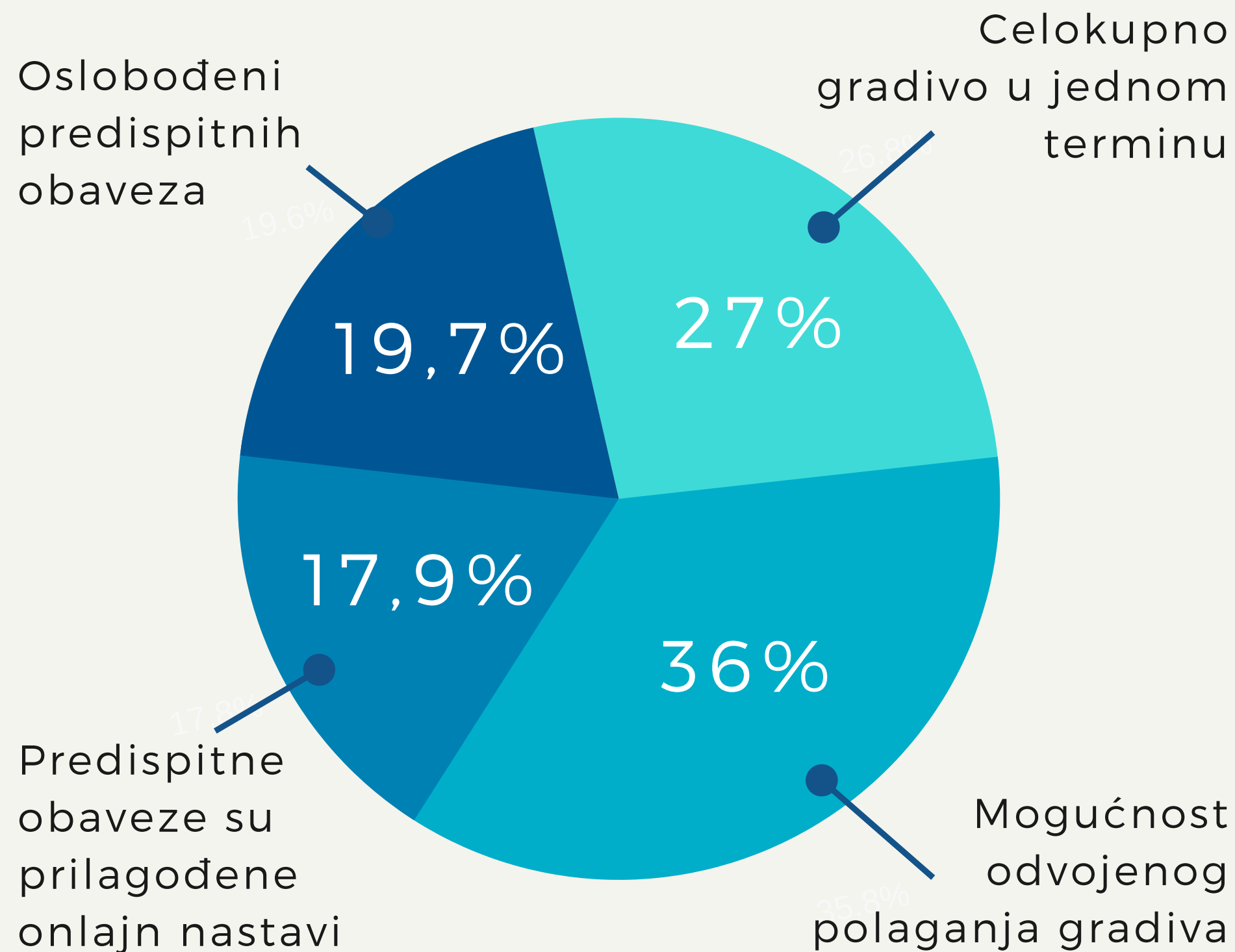
16,2%

studenata imalo je izuzetnih poteškoća u savladavanju gradiva



## Na koji način ste polagali predispitne obaveze?

- U najvećem broju slučajeva studentima je data mogućnost odvojenog polaganja predispitnih obaveza, pa tek onda ispita (36%), ali je značajan broj polagalo sve u jednom terminu (27%)
- 19,7% je bilo oslobođeno predispitnih obaveza, dok je u 17,9% slučajeva polaganje sprovedeno kroz pisanje seminarских radova i pravljenje prezentacija







Da li su obezbeđeni dodatni termini u svakom ispitnom roku za polaganje ispita, kao jedna od mera kojom bi se postiglo smanjenje gužvi na fakultetu?

67,9%

studentata nije imalo mogućnost dodatnih termina za polaganje ispita

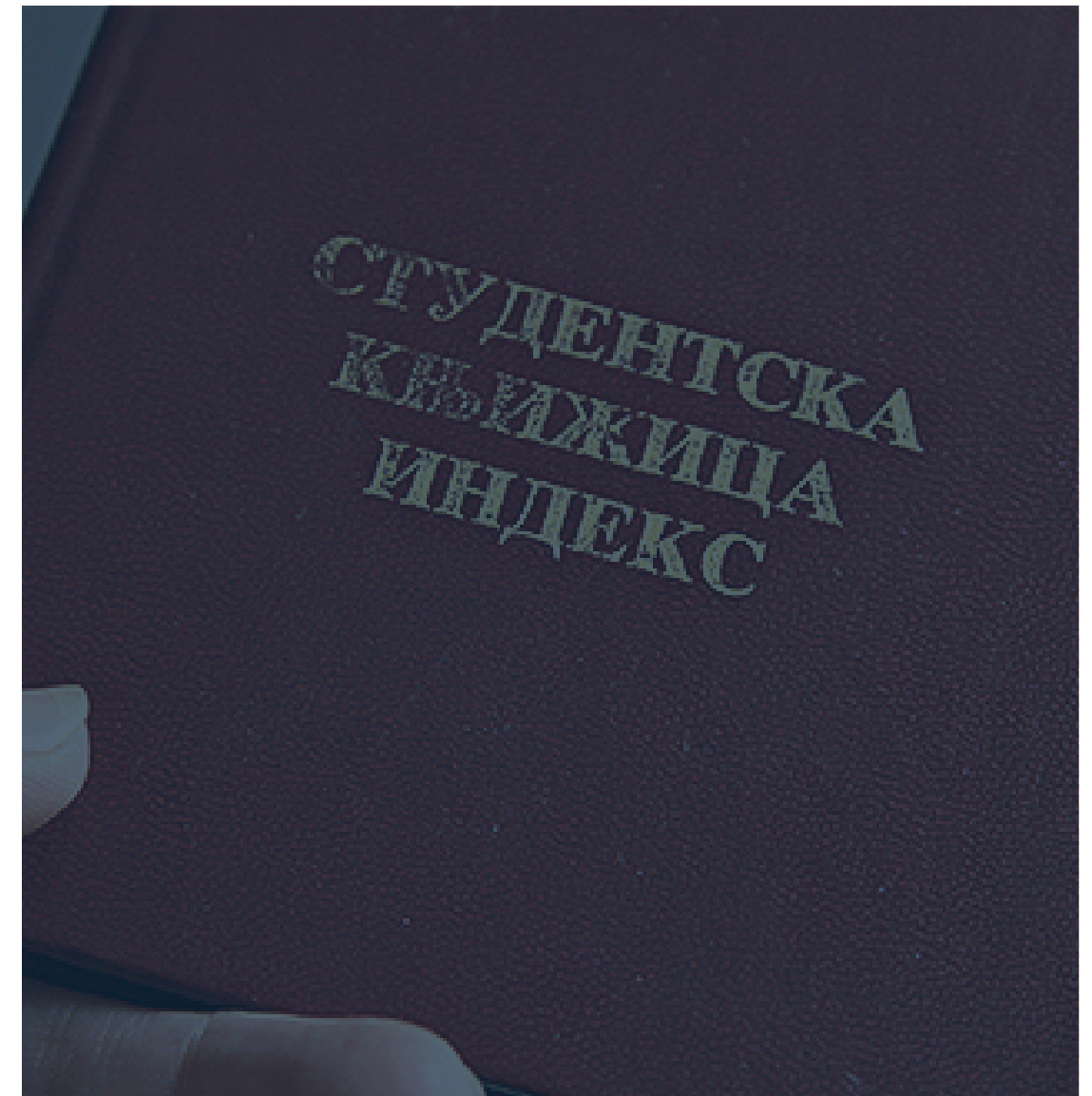
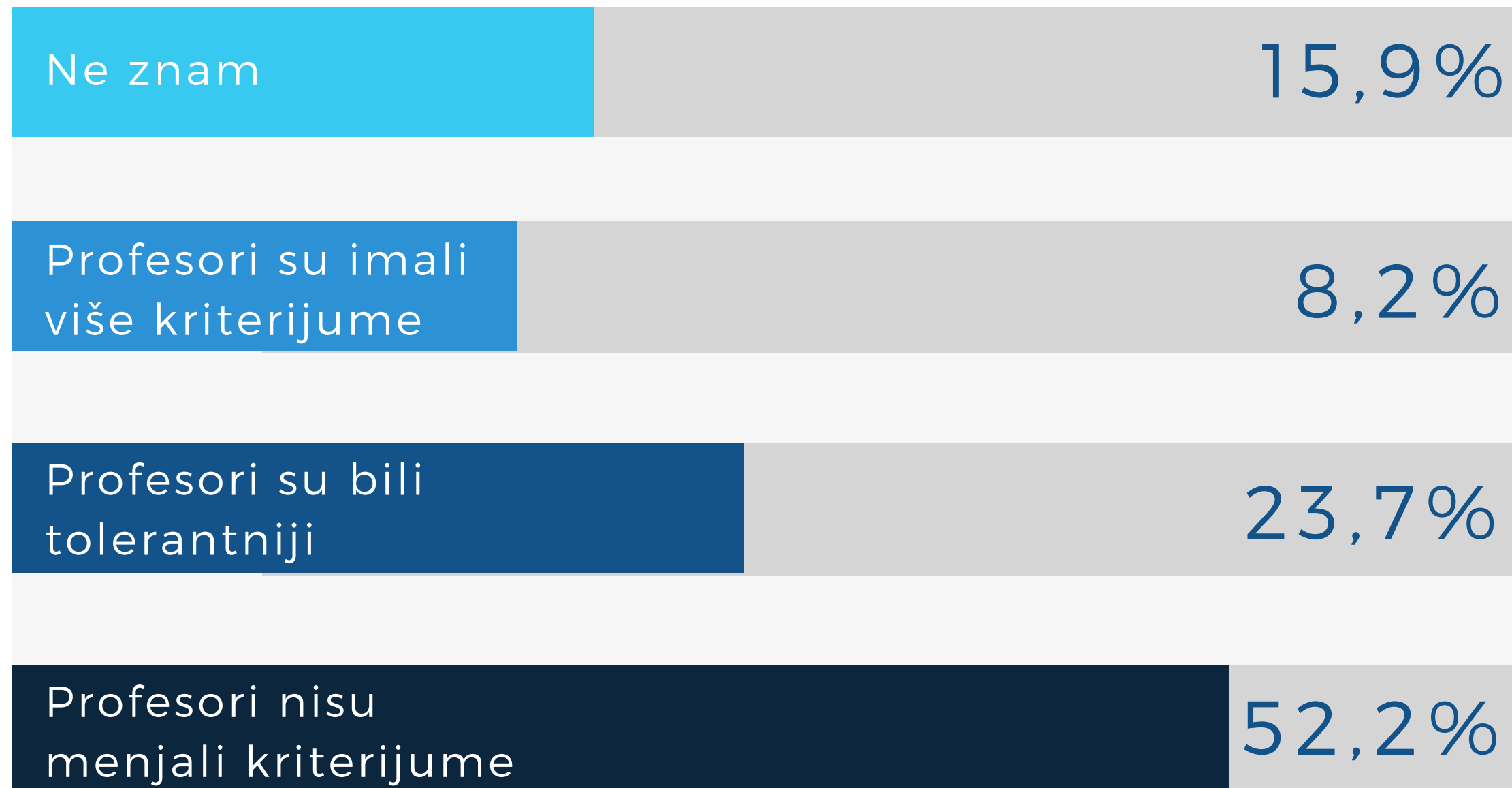
32,1%

ispitanih izjavilo je da su uglavnom imali ovu mogućnost na raspolaganju



Da li su, prema Vašem mišljenju, profesori imali drugačije kriterijume u ocenjivanju u odnosu na redovne okolnosti?

- 52,2% studenata izjavilo je da profesori nisu menjali kriterijume u ocenjivanju
- U 23,7% slučajeva profesori su bili tolerantniji



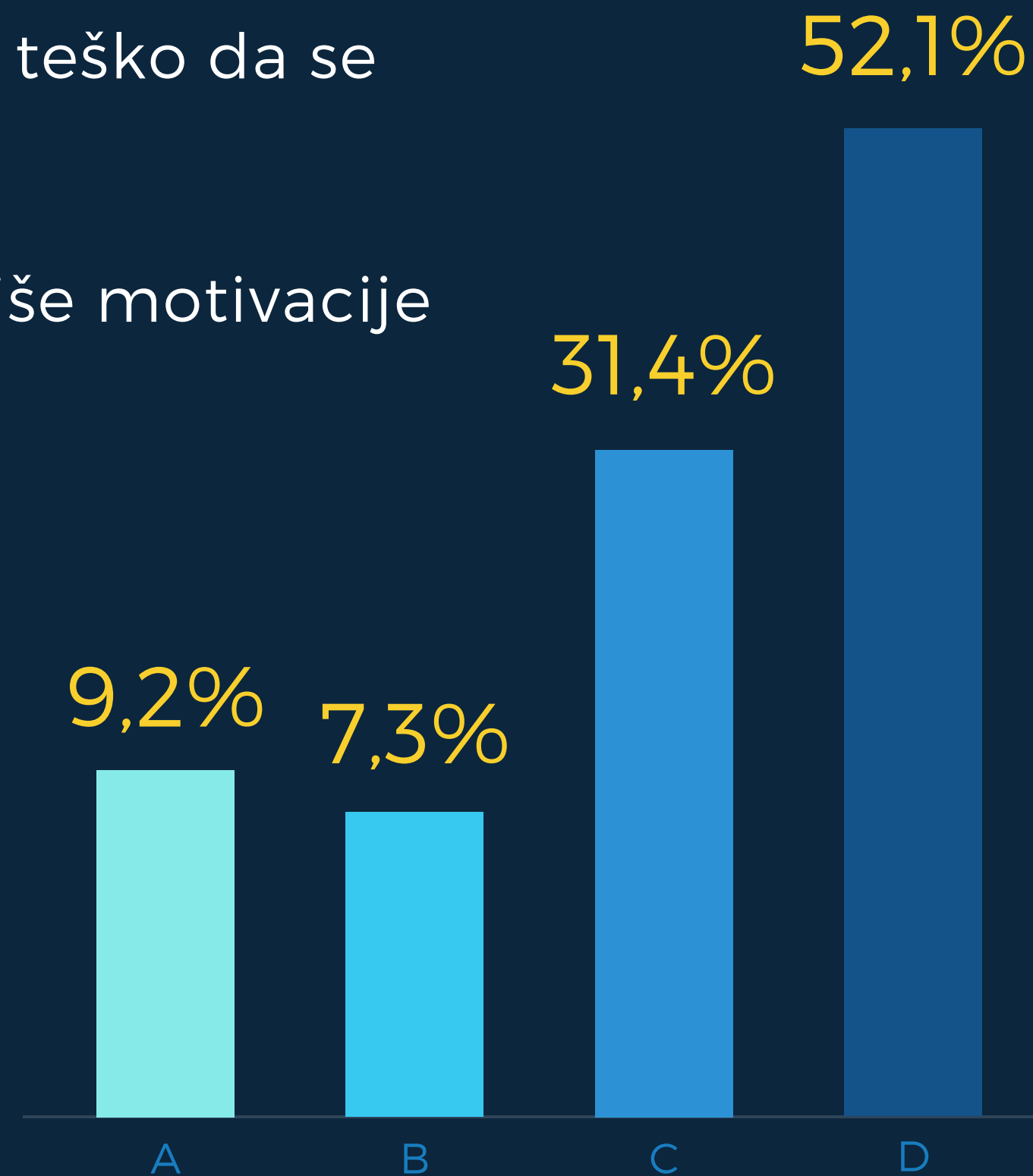




Da li ste imali poteškoća da se motivišete za učenje tokom perioda karantina?

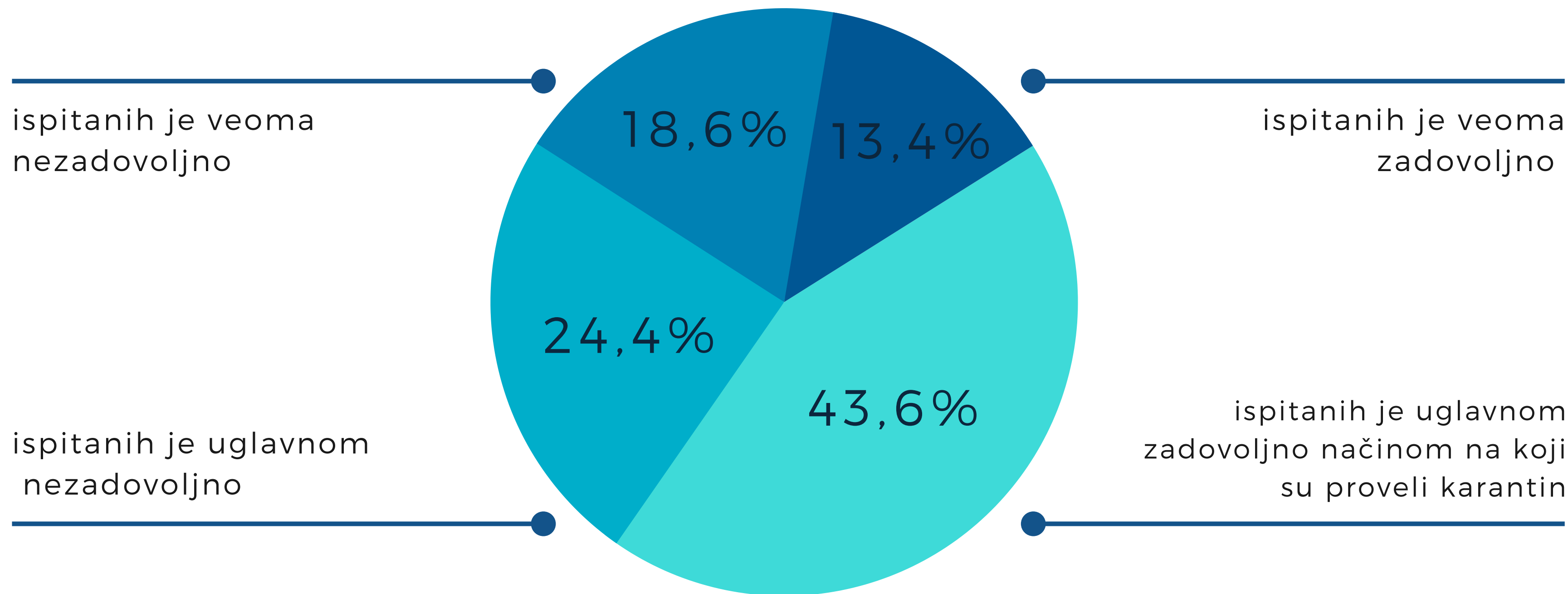
- **52,1%** ispitanika izjavilo je da im je bilo teško da se motivišu za učenje
- **7,3%** studenata izjavilo je da je imalo više motivacije

- A** Karantin nije imao nikakvog uticaja
- B** Više motivacije nego inače
- C** Motivacija oscilira vremenom
- D** Veoma teško pronaći motivaciju





## Da li ste zadovoljni načinom na koji ste iskoristili vreme provedeno u karantinu?



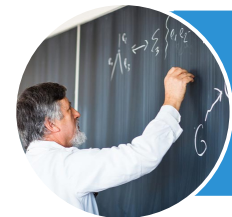
# Šta vam je u vezi sa studiranjem najviše nedostajalo tokom karantina?



DRUŽENJE



VEŽBE



PROFESORI



ODLAZAK NA FAKULTET



ČITAONICA

Svaki četvrti ispitanik rekao je da su mu najviše nedostajala predavanja uživo na fakultetu

Druženje je takođe u velikoj meri nedostajalo studentima

Među odgovorima našle su se i vežbe, profesori, odlazak na fakultet, čitaonica



Da li vas je fakultet informisao o licima i službama kojima se možete obratiti za psihološko savetovanje?

49,3%

ispitanih izjavilo je da uopšte nije informisano o tome

14,2%

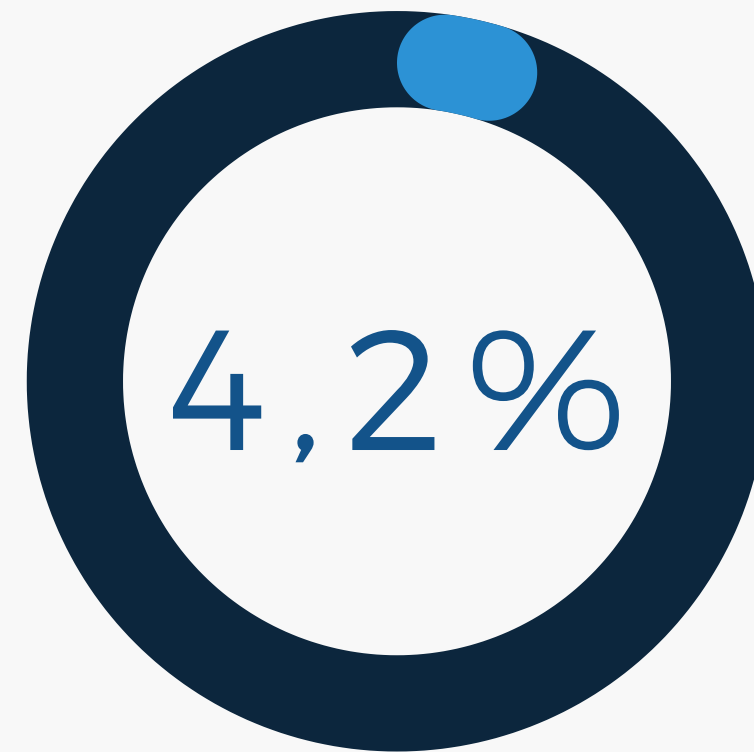
izjavilo je da je informisano od strane fakulteta o mogućnostima savetovanja



Ukoliko ste pokušali da se obratite nekoj od službi za psihološko savetovanje, da li ste dobili adekvatnu pomoć?



studentata kojima je bilo potrebno psihološko savetovanje



studentata je tražilo pomoć, ali nije dobilo adekvatnu uslugu

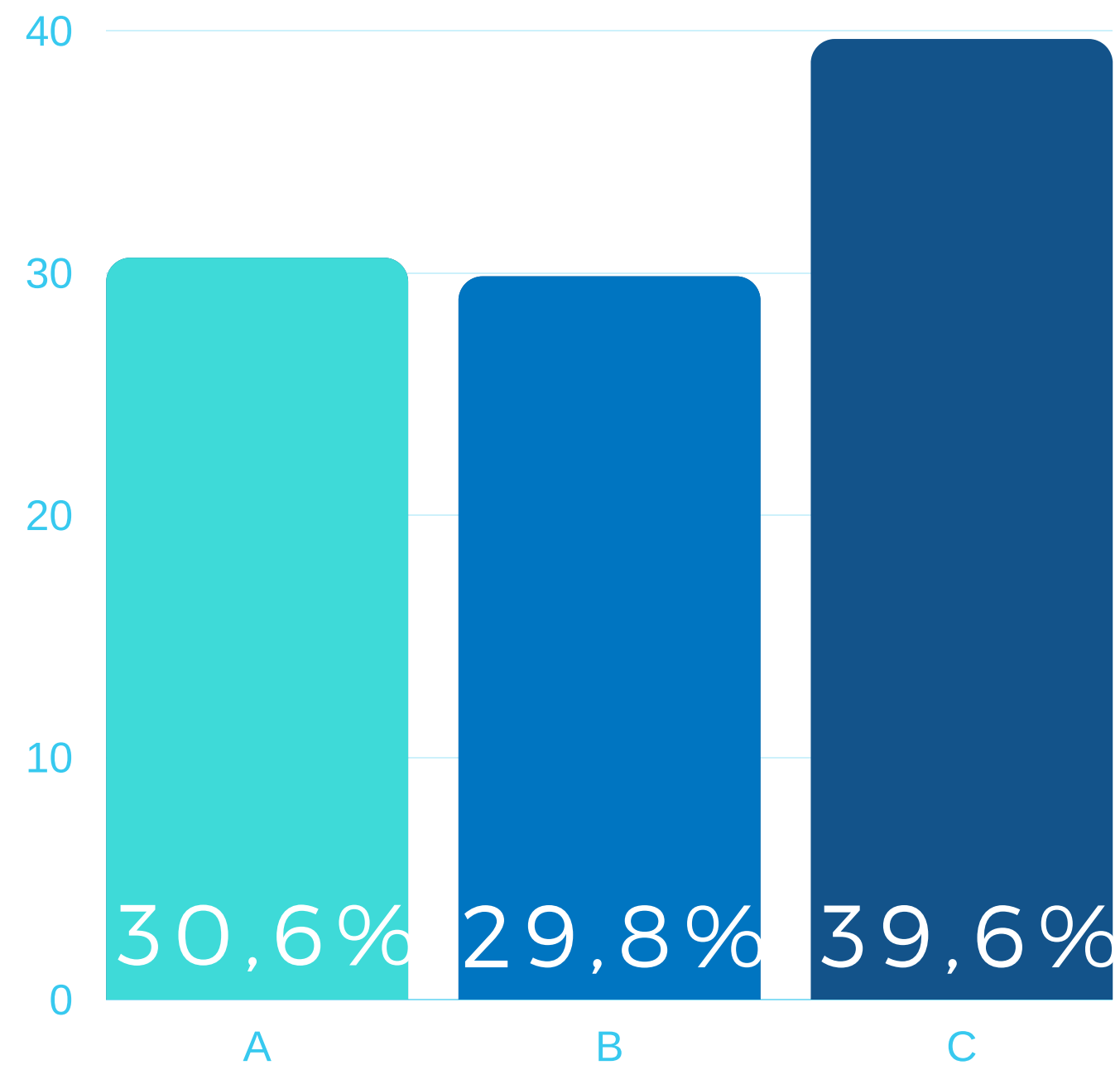


studentata kojima je bila potrebna pomoć, ali se nikome nisu obratili

Da li su na Vašem fakultetu stavovi studenata uzeti u obzir prilikom donošenja odluke o načinu izvođenja nastave u ovom semestru?

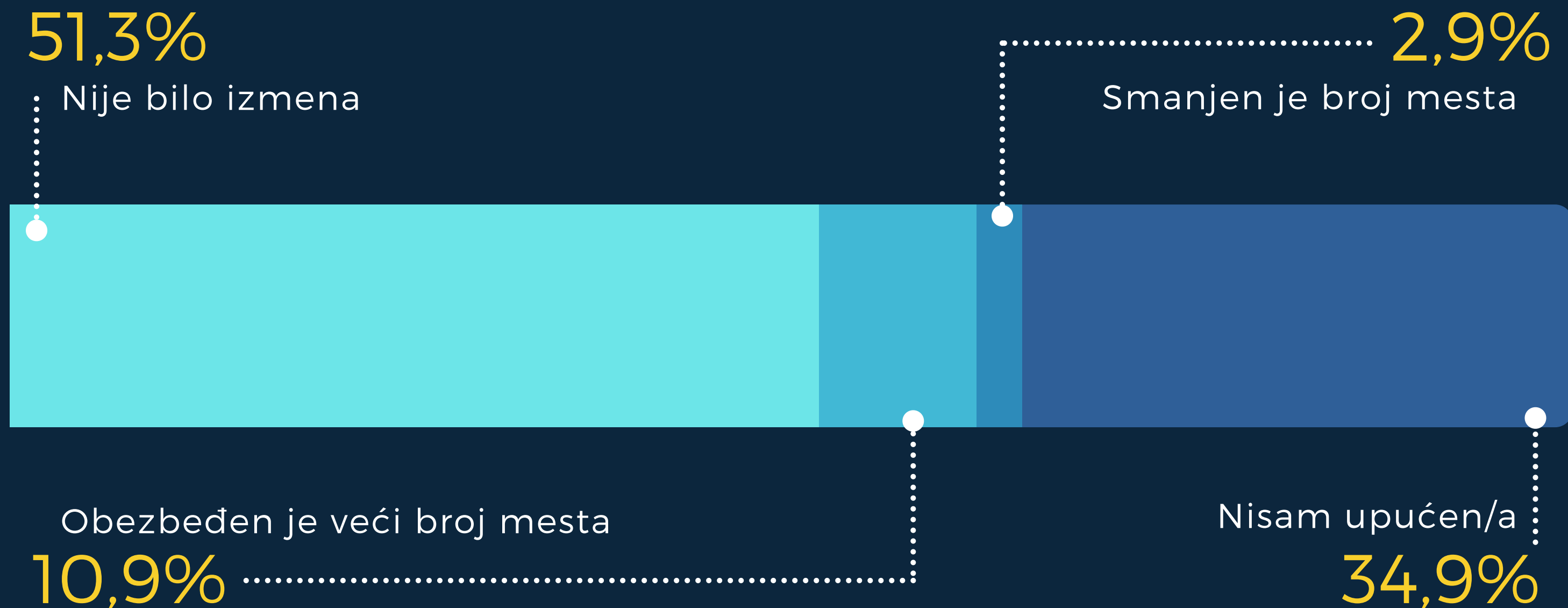


- Stavovi su saslušani i uzeti u obzir **A**
- Stavovi su saslušani, ali nisu uzeti u obzir **B**
- Stavovi studenata nisu saslušani **C**



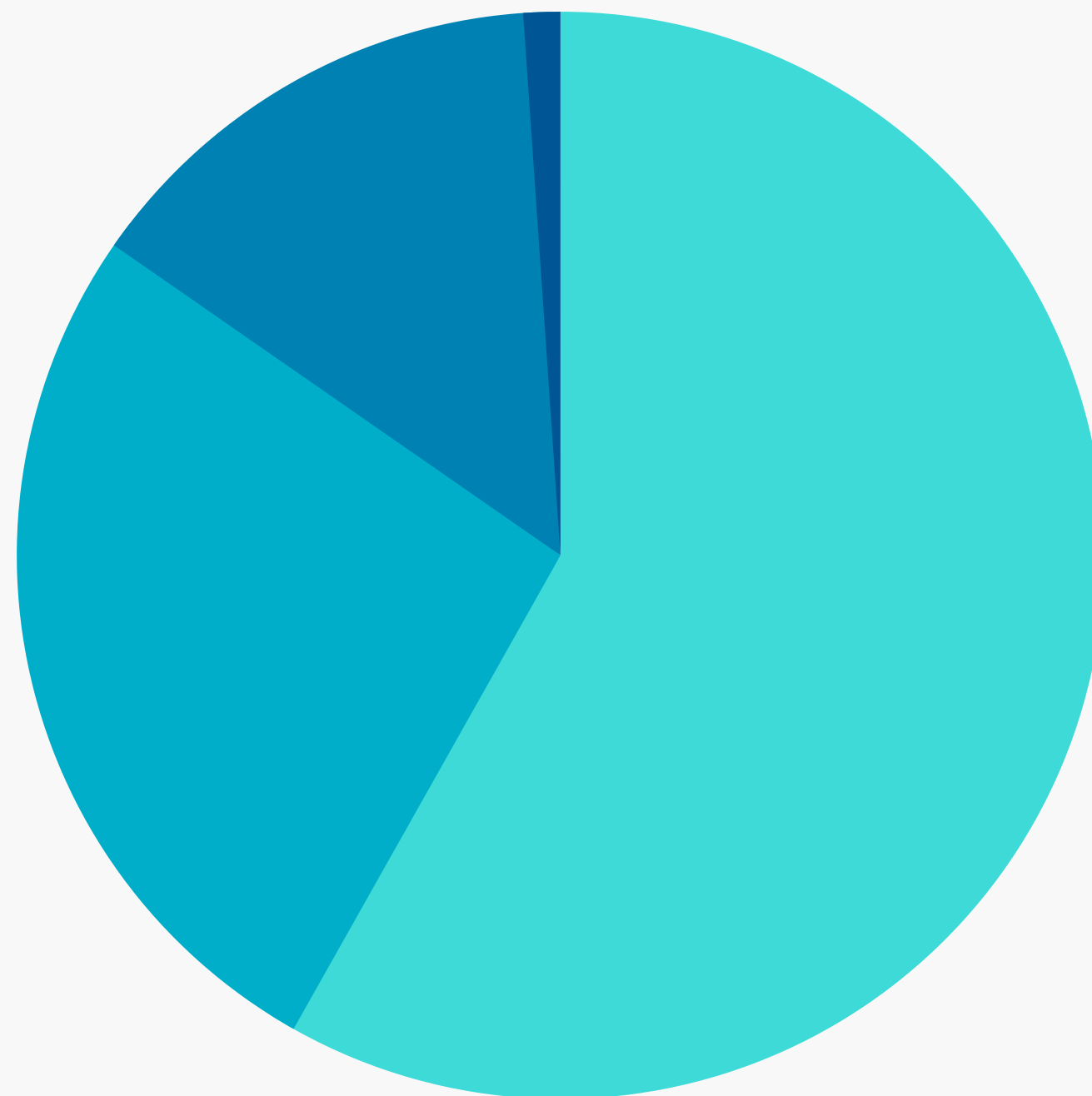
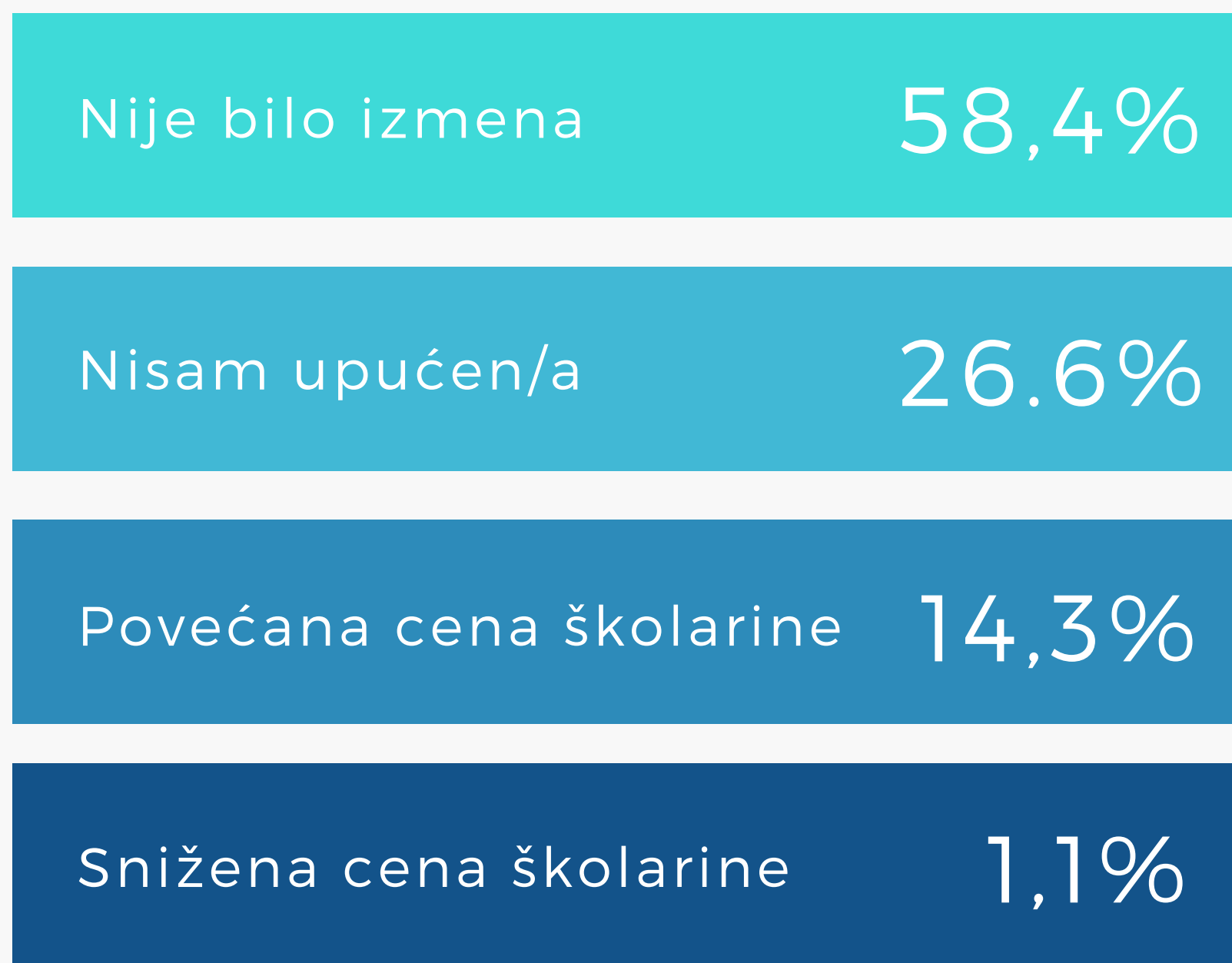


# Da li je na Vašem fakultetu izmenjen kriterijum za budžetsko finansiranje?





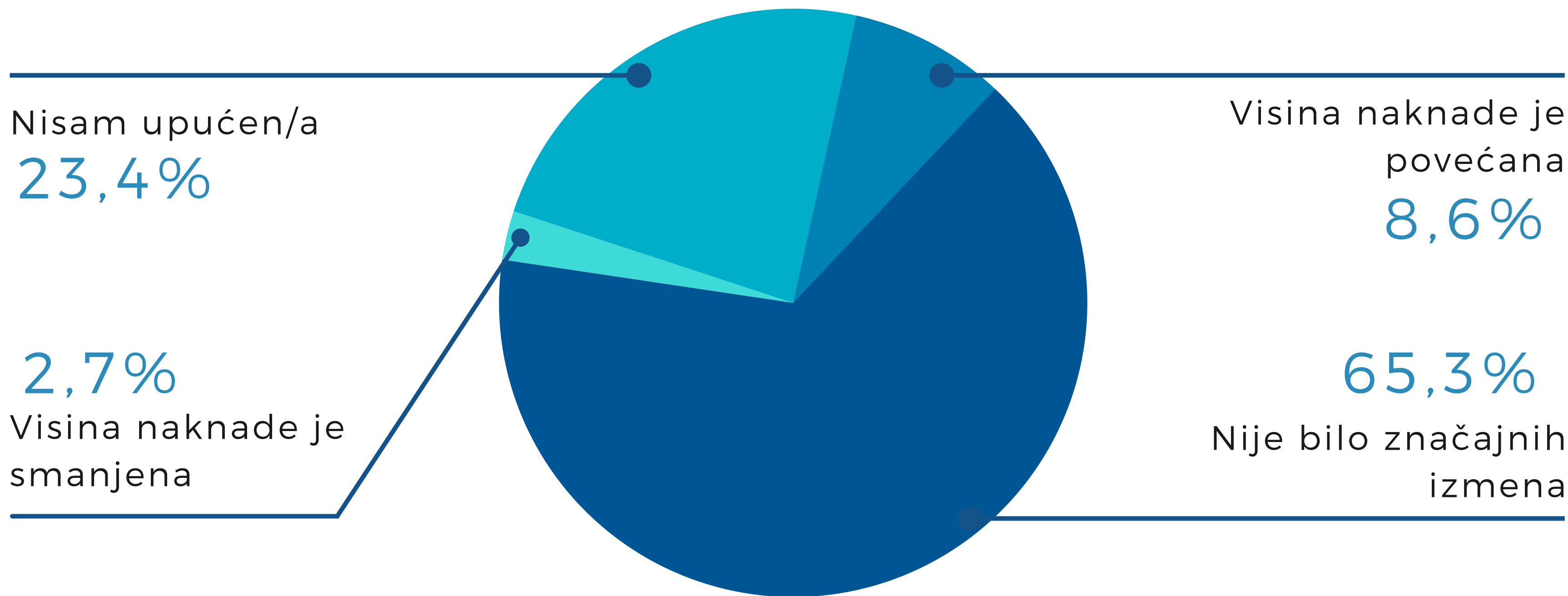
## Da li su na Vašem fakultetu promenjene cene školarina?







Da li su na Vašem fakultetu izmenjene visine naknada za usluge (prijava ispita, izdavanje uverenja...)?





Prema Vašem mišljenju, da li je onlajn nastava adekvatna zamena za redovnu nastavu?

**71,9%**

studentata smatra da  
onlajn nastava nije  
adekvatna zamena za  
redovnu nastavu

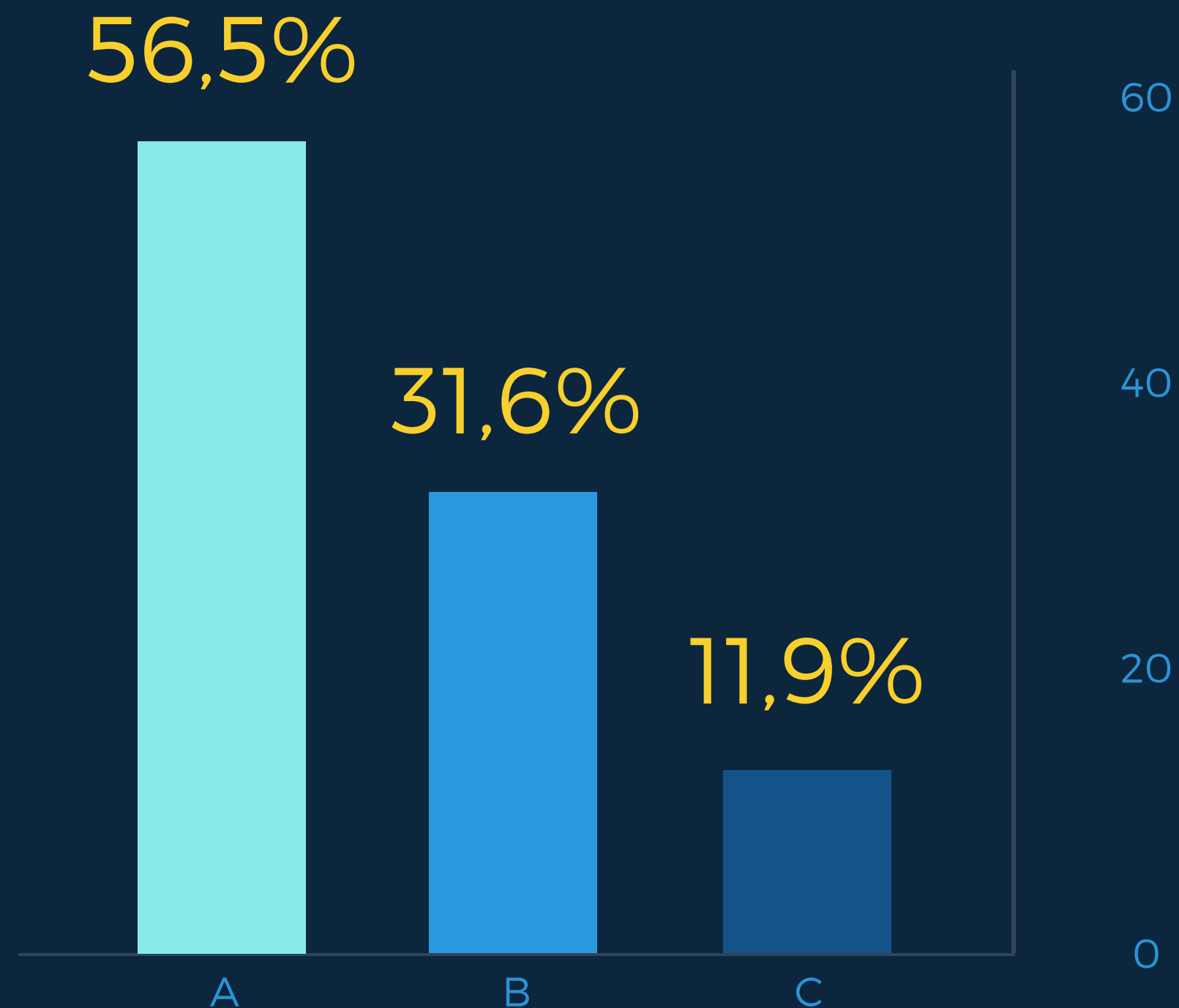
**76,1%**

studentata smatra da  
je onlajn nastava  
snizila kvalitet visokog  
obrazovanja



## Koji način nastave Vama više odgovara?

- A** nastava uživo je najadekvatniji model studiranja
- B** kombinovani model odvijanja nastave je najbolji
- C** onlajn nastava je najbolji način da se nastava sprovodi



Da li bi, prema Vašem mišljenju, trebalo izmeniti zakonsku regulativu, tako da se omogući onlajn polaganje ispita?

45,3%

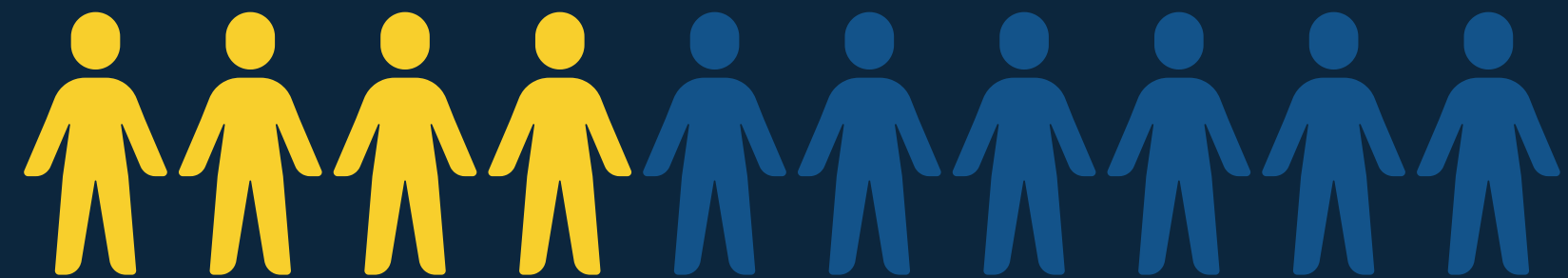
studentata smatra da zakonska regulativa treba da se promeni kako bi se omogućilo onlajn polaganje ispita



Imajući u vidu prednosti i nedostatke onlajn polaganja ispita, da li smatrate da bi bilo pravedno organizovati onlajn ispite?

42,7%

studentata smatra da bi bilo pravedno organizovati onlajn ispite





# Hvala na pažnji!

---

Katarina Steljić - koordinatorica projekta

Kristina Nikolić

Tamara Perić

Marko Todorović

Irena Todorovski

Jelena Knežević

Tamara Savić

Aleksandar Bogićević

Igor Mirosavljević

Ivana Dunjić



Centar za međunarodnu javnu politiku

Centre for International Public Policy



[FACEBOOK.COM/CMJP.RS](https://www.facebook.com/cmjp.rs)



[@CMJP.RS](https://www.instagram.com/cmjp.rs)



[@CMJP\\_ONLINE](https://www.youtube.com/channel/UC...)