



„Stavovi studenata Republike Srbije o obrazovanju u doba epidemije COVID-19”

Anketni upitnik

Studiranje u doba epidemije korona virusa

Anketni upitnik

Centar za međunarodnu javnu politiku sprovodi istraživanje javnog mnjenja na temu studiranja u vreme epidemije virusa korona. Cilj istraživanja je da dobijemo uvid u poteškoće i izazove sa kojima se studenti u Srbiji suočavaju u ovim izmenjenim okolnostima. CMJP, kao društveno odgovorna nevladina organizacija, želi da pomogne studentima, tako što će im, kroz ovo istraživanje, omogućiti da izraze svoje stavove, a potom i aktivno raditi na rešavanju ključnih problema studenta u saradnji sa formalnim akterima u oblasti visokog obrazovanja. Anketni upitnik je namenjen studentima na svim nivoima studija (osnovne, master i doktorske), anoniman je i sadrži 30 pitanja.

- **Univerzitet:**
- **Fakultet:**
- **Stepen studija:**
- **Pol:**

Kroz naredna pitanja želimo da saznamo Vaše iskustvo u studiranju tokom perioda vanrednog stanja (letnji semestar 2020. godine):

1. Da li su se predavanja i vežbe redovno održavali?

- a) Jesu.
- b) Uglavnom jesu.
- c) Uglavnom nisu.
- d) Nisu. Po uvođenju vanrednog stanja, izvođenje nastave je prekinuto.

2. Na koji način je održavana većina predavanja?

- a) Predavanja su održavana preko online platformi (Zoom, Microsoft Teams, Skype...).
- b) Predavanja nisu održavana, ali su nam profesori slali prezentacije i druge materijale.
- c) Predavanja nisu održavana, ali su nam profesori slali prezentacije uz audiozapis.
- d) Predavanja nisu održavana.

3. Koje platforme su profesori najčešće koristili za održavanje predavanja i vežbi?

- a) Zoom
- b) Microsoft Teams
- c) Skype
- d) Drugo _____
- e) Nisu održavana predavanja i vežbe.

4. Da li su Vam platforme za onlajn nastavu bile jednostavne za korišćenje?

- a) Da.
- b) U početku je bilo poteškoća, ali sam se vremenom uhodao/la.
- c) Ne, i nisam uspeo/la da se prilagodim.
- d) Nastava nije održavana onlajn.

5. Da li je uprava fakulteta obezbedila sve tehničke uslove za održavanje onlajn nastave (npr. kupovina licence koja omogućava da na predavanju bude više od 100 ljudi, u slučaju Zoom-a)

- a) Da, uprava fakulteta je obezbedila sve neophodne uslove za nastavak izvođenja nastave.
- b) Ne, uprava fakulteta se nije bavila ovim pitanjem.
- c) Nije bilo onlajn nastave.

6. Da li Vam je bila dostupna literatura za spremanje predispitnih i ispitnih obaveza?

- a) Da, jer celokupnu literaturu dobijamo na početku semestra.
- b) Da, profesori i asistenti su nam slali svu neophodnu literaturu (skenirane knjige, tekstovi, zadaci itd.).
- c) Ne, nisam mogao/la da kupim, niti su je profesori dostavljali.

7. Na koji način su najčešće održavane konsultacije sa profesorima?

- a) Putem mejla.
- b) Putem onlajn sastanaka.
- c) Profesori nisu održavali konsultacije.

- 8. U kojoj meri su profesori ispoštovali preporuke resornog ministarstva o redukciji gradiva za 20%?**
- a) Većina jeste.
 - b) Neki jesu.
 - c) Neki nisu.
 - d) Većina nije.
- 9. Da li ste imali nadoknadu časova praktične primene (npr. laboratorijske vežbe, eksperimenti...)?**
- a) Da.
 - b) Uglavnom da.
 - c) Ne.
 - d) Na našem fakultetu ne postoji praktična nastava, te nije bilo potrebe za nadoknadom.
- 10. U kojoj meri Vam je bilo teže da sami savladate gradivo iz onih predmeta na kojima nisu održavana predavanja?**
- a) U redovnim okolnostima ne slušam sva predavanja i sam/a savladavam gradivo, tako da mi izmenjene okolnosti nisu predstavljale problem.
 - b) Bilo mi je teže nego inače, ali sam uspešno savladao/la gradivo.
 - c) Bilo mi je izuzetno teško da savladam gradivo.
 - d) Profesori su redovno držali predavanja i nije bilo takvih poteškoća u savladavanju gradiva.
- 11. Na koji način ste polagali predispitne obaveze?**
- a) Uglavnom smo oslobođeni predispitnih obaveza.
 - b) Uglavnom smo ih polagali zajedno sa ispitom.
 - c) Uglavnom je organizovan poseban termin za polaganje predispitnih obaveza, a poseban za polaganje ispita.
 - d) Polaganje predispitnih obaveza je prilagođeno onlajn nastavi (npr. pisanje eseja u zamenu za polaganje kolokvijuma).
- 12. Da li su bili obezbeđeni dodatni termini u svakom ispitnom roku za polaganje ispita, kao jedna od mera kojom bi se postiglo smanjenje gužvi na fakultetu?**
- a) Uglavnom smo imali više termina za svaki ispit u okviru jednog ispitnog roka.
 - b) Uglavnom smo imali jedan termin po ispitu.

13. Da li ste od uprave fakulteta bili blagovremeno obaveštavani o svim važnim studentskim pitanjima (zatvaranje fakulteta, način izvođenja nastave tokom vanrednog stanja, ponovno otvaranje, ispitni rokovi itd.)?

- a) Da.
- b) Uglavnom da.
- c) Uglavnom ne.
- d) Ne.

14. Da li su, prema Vašem mišljenju, profesori imali drugačije kriterijume u ocenjivanju u odnosu na redovne okolnosti?

- a) Bili su tolerantniji.
- b) Bili su zahtevniji.
- c) Profesori nisu menjali kriterijume.
- d) Ne znam.

15. Da li ste Vi imali poteškoća da se motivišete za učenje tokom perioda karantina?

- a) Ne, imao/la sam više motivacije.
- b) Da, bilo mi je veoma teško da se motivišem.
- c) Motivacija je vremenom oscilirala.
- d) Karantin nije imao nikakvog uticaja na moju motivaciju.

16. Da li ste zadovoljni načinom na koji ste iskoristili vreme provedeno u karantinu?

- a) Veoma sam zadovoljan/a.
- b) Uglavnom sam zadovoljan/a.
- c) Nisam zadovoljan/a.

17. Šta Vam je, u vezi sa studiranjem, najviše nedostajalo tokom karantina?

18. Da li Vas je fakultet informisao o licima i službama kojima se možete obratiti za psihološko savetovanje?

- a) Da.
- b) Ne.
- c) Nisam upućen/a.

19. Ukoliko ste pokušali da se obratite nekoj od službi za psihološko savetovanje, da li ste dobili adekvatnu pomoć?

- a) Da.
- b) Ne.
- c) Nije mi bilo potrebno psihološko savetovanje.
- d) Bilo mi je potrebno psihološko savetovanje, ali se nisam obratio/la za pomoć.
- e) Bilo mi je potrebno psihološko savetovanje, ali nisam znao/la kome treba da se obratim.

U narednim pitanjima želimo da saznamo kakva je trenutna situacija na Vašem fakultetu i kakvo je Vaše iskustvo sa studiranjem u izmenjenim okolnostima:

20. Na koji način se trenutno izvodi nastava na Vašem fakultetu?

- a) Uživo.
- b) Onlajn.
- c) Primenuje se kombinovani model.

21. Da li su na Vašem fakultetu stavovi studenata uzeti u obzir prilikom donošenja odluke o načinu izvođenja nastave u ovom semestru?

- a) Stavovi studenata su saslušani i uzeti u obzir prilikom donošenja odluke.
- b) Stavovi studenata su saslušani, ali nisu uzeti u obzir prilikom donošenja odluke.
- c) Stavovi studenata nisu saslušani.

22. Da li se na Vašem fakultetu poštuju sve epidemiološke mere?

- a) Da.
- b) Uglavnom da.
- c) Uglavnom ne.
- d) Ne.

23. Da li je na Vašem fakultetu promenjen kriterijum za budžetsko finansiranje?

- a) Obezbeđeno je više budžetskih mesta.
- b) Smanjen je broj budžetskih mesta.
- c) Nije bilo izmena.
- d) Nisam upućen/a.

24. Da li su na Vašem fakultetu promenjene cene školarina?

- a) Cene su povećane.
- b) Cene su smanjene.
- c) Nije bilo izmena.
- d) Nisam upućen/a.

25. Da li su na Vašem fakultetu izmenjene visina naknade za usluge (prijava ispita, izdavanje uverenja itd.)?

- a) Cene su povećane.
- b) Cene su snižene.
- c) Nije bilo izmena.
- d) Nisam upućen/a.

26. Prema Vašem mišljenju, da li je onlajn nastava adekvatna zamena za redovnu nastavu?

- a) Da.
- b) Ne.

27. Da li je, prema Vašem mišljenju, onlajn nastava snizila kvalitet obrazovanja u Srbiji?

- a) Da.
- b) Ne.

28. Koji način izvođenja nastave Vama više odgovara?

- a) Nastava na fakultetu.
- b) Onlajn nastava.
- c) Kombinacija oba modela.

29. Da li bi, prema Vašem mišljenju, trebalo izmeniti zakonsku regulativu, tako da se omogući onlajn polaganje ispita?

- a) Da.
- b) Ne.

30. Imajući u vidu prednosti onlajn polaganja ispita (nesmetan nastavak studiranja bez obzira na epidemiološku situaciju), ali i nedostatke (zloupotrebe i tehničke smetnje), da li smatrate da bi bilo pravedno organizovati onlajn ispite?

- a) Da.
- b) Ne.